

I Congreso Internacional  
**Derechos Humanos**  
**Democracia**  
**Cultura de Paz y**  
**No Violencia**



## PROGRAMA DE COMUNICACIONES

**Miércoles, 29 de mayo de 16.00 a 17.00**

---

### **Mesa 1.1. Democracia y Justicia Material**

**I.205.2- Sala 8**

Las rondas campesinas en búsqueda de una Cultura de Paz. *Luis Peña Rebaza*

Democracia, petróleo y desarrollo en África: debates desde Ghana sobre la maldición de los recursos. *Alicia Campos Serrano y Ángeles Sánchez Díez.*

Intergubernamentalidad democrática, pluralismo y complementariedad, algunas pistas para repensar la democracia desde América Latina. *Oliver Hernández Lara*

La economía del bien común. Un modelo de democracia económica. *Francisco Javier Sanjuán Andrés*

Retos y reflexiones desde los Derechos Humanos a las prácticas profesionales en pos de garantizar la participación democrática de las familias en situación de pobreza. *Miriam Mabel Sicoli*

---

### **Mesa 1.2. Conceptos, Medios y Agentes para la Construcción de la Democracia**

**II. 106- Sala 9**

Los vínculos entre la legalidad y la consecución de la paz social en el terreno de la diversidad cultural. *M. Isabel Garrido Gómez*

Derechos humanos de las mujeres mayores: diagnóstico base para la elaboración de políticas públicas. *Víctor Hugo Bañuelos García, Flor de María García Martínez, María Teresa Villegas Santillán y Blanca Isabel Llamas Félix*

Presidencialismo en México: liderazgos fundacionales. *Isidro Rangel O'shea*

Tensión entre constitucionalismo y democracia. *Sebastián Ibarra González*

---

**Mesa 1.3. Educación y Derechos Humanos****II.302- Sala 10**

Conocer el contexto de la escuela para cumplir con el derecho a una educación de calidad, inclusiva y equitativa: un estudio de casos. *Irene Moreno-Medina*

Educar en la diversidad cultural para crecer en riqueza social y en convivencia. “Pon en marcha tus ideas”. *Fátima El Shafi Rodriguez*

La educación (inclusiva) del alumnado con (dis)capacidad: ¿Derecho o desecho?. *Gerardo Echeita Sarrionandia y Cecilia Simón Rueda*

Representaciones sobre justicia en víctimas de acoso escolar por cuestiones de diversidad sexual y de género. *Adrián Sánchez Sibony y Liliana Jacott Jiménez*

Experiencias con el conflicto, derechos humanos y cultura de la paz en la educación superior de México y Colombia. *Dalila Vera Hernández*

I Congreso de alumnado y para alumnado: Mujeres ocultas –Hidden Women. *Miriam Diana García Mascaraque*

---

**Mesa 1.4. Derechos Humanos y Medioambiente****II.BIS. 103- Sala 11**

El derecho humano al agua en España: un estudio aplicado sobre la asequibilidad del agua en grandes ciudades. *Samara López Ruíz*

Justicia ecológica como si la vida importase. *Wenxi Zuo, Noemí Reigosa Isern, Andrea Díaz Estévez, Sergio Martínez Botija, Jesús Pinto Freyre y Adrián Santamaría Pérez.*

La situación de los Derechos Humanos tras la Primavera Árabe en Oriente Medio y el Norte de África. *Ignacio Alvarez-Ossorio Alvariño*

Las Instituciones Nacionales de Derechos Humanos como promotoras de una cultura de respeto a los derechos humanos. *Ana Cristina González Rincón*

¿Hacia una verdadera acción popular para la protección del medio ambiente? Una reflexión a la luz de la jurisprudencia española y europea. *Susana Muñoz*

El enfoque de Derechos Humanos en la antropología de los desastres. *Elena Boschiero*

---

**Mesa 1.5. Construcción para la Paz****IV. BIS.102- Sala 12**

De Perugia a Asís: Ciudades en marcha por la paz. *Angela Sagnella*

El cine y la cultura de la paz en Colombia. Imaginario social y representación de la realidad en el Acuerdo de Paz entre el gobierno y las FARC, 2016-2018. *Lluís Anyó y Viviana Pabón*

El sentir y pensar de mujeres indígenas yanakunas en la construcción de paz en Colombia. *Adriana Anaconda Muñoz*

La violencia escolar y la construcción de paz desde un enfoque interdisciplinario y colaborativo: un estudio de caso en México. *Mónica Lizbeth Chávez González y Paulina Mendoza*

Ruta ODS. Experiencia cooperativa e intergeneracional para la visibilidad de los ODS en educación superior. *Belén Sáenz-Rico de Santiago, Bienvenida Sánchez Alba y Carmen Sabán Vera*

## **Mesa 1.6. Simposio sobre Desafíos y perspectivas en el siglo de la Gran Prueba**

I. 205.1- Sala 7

---

Simposio coordinado por *Carmen Madorrán* y *Adrián Almazán*

Violencia y resistencia en el siglo de la gran prueba. *Adrián Almazán*

Fetichismo, narcisismo y ecología: el sujeto como resto. *Jaime Vindel*

Diez y nueve: límites para pensar la vida buena. *Carmen Madorrán*

Guerras, revueltas y migraciones climáticas. El nuevo papel de los ejércitos como especialistas en gestión del caos. *Emilio Santiago Muiño*

## **Mesa 1.8. Simposio sobre Crítica a la democracia y radicalismos políticos**

Sala de Juntas de la Fac. Educación- Sala 5

---

Simposio coordinado por *Valerio Rocco* y *Marcela Vélez*

Nacionalpopulismos y narrativas de la conspiración. *Pepe Tesoro*

Principios del nacionalismo identitario en Alain de Benoist, teórico de la Nueva Derecha Europea. *Daniel Sierra*

Crítica del radicalismo, dignificación de la política y cultura política. *Pablo Castro García*.

## **Jueves, 30 de mayo de 17.30 a 19.00**

### **Mesa 2.1. Educación para la Paz**

II-302- Sala 10

---

Acciones Institucionales Para Introducir Y Promover La Justicia En La Educación Superior: El Caso De La Universidad Del Rosario (Colombia). *María Angélica Suavita Ramírez* y *Rafael Alberto Méndez Romero*

Educación para la paz, el camino hacia el desarrollo sostenible: un abordaje desde la perspectiva de los derechos humanos y la prevención social. *Margarita Cruz Torres*

Educación para la paz y emociones, una experiencia en el aula. *Teresa Guzmán del Castillo* y *Natalia Ix-Chel Vázquez González*

La Agenda 2030 como una ética de la solidaridad. *Maria del Carmen Patricia Morales*

La construcción del sujeto no-violento desde la praxis teatral. Teatro de la Escucha. *Iván Alvarado*

Condiciones explicativas de los homicidios en la Ciudad de México (2018). *José Carlos Hernández Gutiérrez*

Construyendo ciudades seguras. Presencia policial y seguridad ciudadana. *Antonio Luis Mula Pérez y Juana María Ruiloba Núñez*

La búsqueda por un camino de paz en la ciudad de Rio de Janeiro: desafíos para la seguridad ciudadana. *Fernando de Alvarenga Barbosa*

La percepción del postconflicto en los habitantes del municipio de Vistahermosa, Departamento del Meta. *Laura Mercedes Ochoa*

Protección y Reconciliación entre los Excombatientes y el Estado Postconflicto: El caso de Colombia. *Eliana Sanandres*

La procuración de los Derechos Humanos antes la creciente incidencia de los índices de violencia colectiva. *Fabián Hernández Galicia y Alejandro Habib Nicolás*

La prohibición de anuncios o publicidad de fomento de la prostitución en medios de comunicación que difundan publicidad de las instituciones de la Comunitat Valenciana. una política legislativa contra la trata y explotación sexual y a favor de garantizar los derechos humanos de las mujeres. *Francisco Javier Sanjuán*

Derecho y transición: El derecho de las víctimas en el contexto de la violencia y paz en Colombia. *Edgar Castro Lasso*

El derecho a la identidad personal y el principio de la dignidad humana en la reproducción medicamente asistida: el fin del anonimato del donante en Portugal. *Cândida Carvalho Carvalho*

Entre moral y inmoral: un estudio empírico sobre la cruzada jurisdiccional en Brasil contra la trata de mujeres para explotación sexual. *Luiz Henrique Garbellini Filho y Paulo César Corrêa Borges*

La interpretación con perspectiva de género en derecho penal. *Tania García Sedano*

La Justicia transicional en los acuerdos de la Habana a la luz de los casos argentino y sudafricano. *Camilo Eduardo Espinosa Díaz*

Nuevo enfoque en el Derecho civil español: los Derechos Humanos de las personas con discapacidad. *Elena Goñi Huarte*

¿Es posible humanizar la asistencia al parto a través del Plan de Parto? *Irene González Pérez*

A resposta da união Erupea às ameacas à democracia no interior das suas fronteiras: breve análise da aplicação do artigo 7 do tue. *Bianca Leticia de Oliveira Tosta y Ana Carolina de Barros França*

Análisis del enfrentamiento de la violencia ejercida a las personas migrantes en la Frontera Sur (Melilla-Nador) provocadas por las políticas migratorias. *Fermin Pedregosa Arguelles*

Democracia económica, rentas garantizadas y derechos humanos. *Roberto Moreno Lopez y Beatriz Esteban Ramiro*

La agenda educativa de los partidos europeos de extrema derecha. *Adrián Neubauer Esteban*

La Constitución de una democracia europea: ¿realmente una tercera vía?. *Angela La Colla*

O impacto da ação externa da uniao europeia na promoção da democracia e na contenção dos fluxos migratorios. *Ana Carolina de Barros França y Bianca Leticia de Oliveira Tosta*

El nuevo orden en el sistema de partidos mexicano a partir de la victoria del movimiento de regeneración nacional de Morena. *Isidro Rangel O`Shea*

El huerto de Ca Favara como espacio de lucha por el reconocimiento. *Alba Talón Villacañas*

El Quinto Poder y la des-democratización del Estado. *María José Luna Lara*

El rol de la ciudadanía y la sociedad civil frente a los desafíos de la construcción de democracia en contextos de justicia transicional: Colombia y el SIVJRN. *Sebastián Peñuela Camacho*

La Institucionalización de la Participación Ciudadana en el Sistema Constitucional Ecuatoriano. *Alejandro Ricardo Vanegas Maingon*

Resignificar la paz: Un acercamiento desde la deconstrucción que aporte a la cultura de paz y no-violencia en Colombia. *José María Rincón Ramón*

Divergencias entre Museos de Memoria y Galerías itinerantes de Memoria Histórica. *Laura Marcela Menjura Acevedo*

El compromiso cívico en futuros docentes y sus posibles implicaciones en la Educación. *Miguel Ángel Albalá Genol y Antonio Maldonado Rico*

Imaginar, crear y aprender la democracia: un estudio etnográfico sobre el aprendizaje de la autonomía en la escuela. *Guillermina Belavi, F. Javier Murillo y Raquel Graña Oliver*

Un mundo teñido de paz, un programa internacional de plástica infantil para generar espacios de convivencia. *Bienvenida Sánchez Alba y Gloria María Abarca Obregón*

The coverage of Iraq's reconstruction under the peace-journalism approach. *José Manuel Moreno Mercado, Gloria Tarno Luque, José Manuel Jiménez Cabello y Samara López Ruíz*

*Los atemorizados de la escuela. Cynthia Martínez Garrido*

**Mesa 2.7. Simposio sobre Postory: Gentrificación, Turistización y Memoria**

**Sala de Juntas de la Fac. Educación- Sala 5**

---

Simposio coordinado por *Eva Botella*

Pedagogías de la memoria en procesos de gentrificación-turistización. *Eva Botella Ordinas*

Gentrificando la Historia. Relatos Historicistas en el márketing hotelero de lujo (Palma, principios del Siglo XXI). *Antonio Terrasa Lozano*

Neoliberalismo y violencia en la ciudad: el caso de Ciudad Juárez. *Clara Ramas San Miguel*

Plazas verdes urbanas, pulmones de la ciudad. *Esther Lorenzo Montero y Antonio Lloveras Caminos Socioplástica.*

El arte relacional y las ecologías culturales. *Antonio Lloveras Caminos, Esther Lorenzo Montero*