



II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación
CILME2018
PROGRAMA DE COMUNICACIONES

Sesión de Comunicaciones 1

Lunes, 28 de mayo de 15:00 a 16:15

Mesa 1.1. Experiencias de Liderazgo Educativo – II-311.1

MESA MODERADA POR INMACULADA GARCÍA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Un nuevo programa para fortalecer el enganche escolar: El programa de aprendizaje integral (P.A.I.). *María José Bolarín Martínez y M^a Jesús Rodríguez Entrena.*

Análisis del desarrollo de dos grupos de autoformación de directores escolares basado en el análisis de la práctica y el coaching. *Nieves Oliva Rodríguez, Manon Toussaint Banville, Julián López Yáñez y Marita Sánchez Moreno.*

Dirección escolar y regulación moral en Argentina: Estudio de caso en una escuela periférica. *María Cecilia Bocchio y Silvia Grinberg.*

Percepción de los directores escolares sobre el nuevo marco de dirección introducido por la LOMCE. *M^a Jesús Rodríguez Entrena, Diego Hellín Peñalver y María José Bolarín Martínez.*

El profesor como líder: Comunicación efectiva y gestión emocional en el aula. *Mónica Aranegui.*

Mesa 1.2. Investigación sobre Liderazgo Educativo – Sala de Juntas

MESA MODERADA POR ANA IRENE PÉREZ RUEDA (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

ARTEspacios UAM: Educación artística para la justicia social. *Ángeles Saura Pérez.*

El 15M como escuela de ciudadanía. *David Abril Hervás.*

Aprendiendo de los espacios de participación ciudadana ¿Qué tiene que enseñarnos sobre modelos de liderazgo para el aprendizaje democrático? *Héctor S. Melero.*

Y... qué pasa con las familias y su liderazgo en una escuela democrática. *Alejandra López Roca y Joan Andrés Traver Martí.*

Visión Compartida de un proyecto educativo inclusivo en un centro educativo de difícil desempeño: Elementos que favorecen e impiden su consecución. *Ana Martín Romera, Inmaculada García Martínez y Lina Higuera Rodríguez.*

Mesa 1.3. Investigación sobre Mejora de la Educación – Salón de grados

MESA MODERADA POR MARINA GARCÍA GARNICA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Estudiantes desenganchados y en riesgo de abandono escolar y condiciones organizativas para su desarrollo. Un análisis de la normativa en la Región de Murcia. *M^a Trinidad Cutanda López y María Teresa González González.*

La falsa medida del abandono escolar. Bases para la investigación y mejora educativa. *Javier Morentin Encina y Belén Ballesteros Velázquez.*

Perspectiva metodológica cualitativa para el acercamiento al entorno formativo y socio familiar de los jóvenes que abandonan el sistema educativo. *Cristina Bayarri López, Soraya Calvo González y Sue Gutiérrez Berciano.*

Proceso de validación de un cuestionario utilizado para conocer la influencia de los entornos en el aprendizaje. *Esther Gómez Rodríguez y María del Pilar García Rodríguez.*

Creatividad y las inteligencias múltiples en República Dominicana. Programa de intervención escolar inclusivo con TIC. *Raquel Mugerza Olcoz y Fátima Llamas Sanguero.*

Mesa 1.4. Investigación sobre Mejora de la Educación – Seminario de Grados

MESA MODERADA POR CYNTHIA MARTÍNEZ GARRIDO (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

Trayectorias de mejoramiento educativo en enseñanza media en Chile. *Luis Felipe de la Vega, Krecho Homan, Magdalena Sánchez, Begoña Veloso y Mariela Solórzano.*

Calidad de las presentaciones de diapositivas en la docencia universitaria. *Helena Garrido Hernansaiz, María Cantero García, Rocío Rodríguez Rey y Jesús Alonso Tapia.*

Análisis de las dimensiones para la medida de la satisfacción de las familias en centros de educación secundaria. *Daniel Río Prieto e Isabel Inmaculada Asensio Muñoz.*

Relación entre calidad percibida y satisfacción con el servicio educativo mediante árboles de decisión. *Daniel Río Prieto e Isabel Inmaculada Asensio Muñoz.*

La gestión de la atención temprana en la escuela infantil: Claves desde la dirección escolar. *Katia Álvarez Díaz e Inmaculada González Falcón.*

Medidas para la reducción del fracaso escolar desde la escuela y el aula en la etapa de educación secundaria obligatoria. *Estefanía Martínez Valdivia, Ana Martín Romera e Inmaculada García Martínez.*

Mesa 1.5. Investigación sobre Mejora de la Educación – Seminario I-107

MESA MODERADA POR ANGÉLICA SANDOVAL (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

Investigación evaluativa sobre los efectos del programa de fortalecimiento de la calidad en educación básica. *Dimma Silvia González Hernández.*

Autoevaluación de competencias de alumnos del máster del profesorado en dos especialidades: formación y orientación laboral y procesos sanitarios. *María Lourdes Aranda Garrido, Antonio Nadal Masegosa, Juan Miguel Enamorado y Paula María Borrego.*

La evaluación de estudiantes para la justicia social: Una aproximación a las prácticas docentes de educación secundaria. *Nina Hidalgo, F. Javier Murillo, Reyes Hernández-Castilla y Cynthia Martínez-Garrido.*

La teoría crítica en la formación del profesorado para la justicia social. *Ángel Méndez Núñez.*

Mesa 1.6. Investigación sobre Mejora de la Educación – Aula I-301

MESA MODERADA POR IRENE MORENO MEDINA (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

¿Qué modelo para formar al profesorado de secundaria? Valoraciones y percepciones de los protagonistas de la formación inicial pedagógica. *Ana Martín Romera y Enriqueta Molina Ruiz.*

La formación continua de docentes en educación infantil: El rol del directivo en la transferencia de aprendizajes. *Elke E. E. Kleinert Altamirano y Pilar Pineda Herrero.*

Desarrollo de competencias docentes genéricas durante la formación inicial del profesorado y puesta en práctica en su labor profesional. *Laura Cañadas, M^a Luisa Santos Pastor y Francisco Javier Castejón.*

Participación periférica legítima en prácticas de aprendizaje para la formación continua: Estudio de caso con profesionales de educación infantil. *Javier González-Patiño, José Luis Linaza, Moisés Esteban Guitart y Tamara Ambrona.*

Justicia social, orientación política y creencia global en un mundo justo en futuros docentes. *Miguel Ángel Albalá Genol y Antonio Maldonado Rico.*

Mesa 1.7. Investigación sobre Mejora de la Educación – Aula II-311.2

MESA MODERADA POR GUILLERMINA BELAVI (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

Perfil docente, bienestar y competencias emocionales para la mejora de la escuela. *Antonio Fernández González y Ana María Ávila Muñoz.*

Las actitudes para la justicia social en la educación y su relación con el bienestar y la inteligencia emocional. *Antonio Fernández González y Ana Isabel Iglesias Moscoso.*

El amor como herramienta educativa. *Marta Nogueroles Jové.*

Europe Engage. Compromiso social y actividades de aprendizaje servicio en las universidades españolas. *Rosario Cerrillo, Pilar Aramburuzabala e Inmaculada Tello Díaz-Maroto.*

Factores de innovación docente durante un proceso de asesoramiento colaborativo y aprendizaje cooperativo. *Carlos Monge López y Juan Carlos Torrego Seijo.*

Mesa 1.8. Experiencias de Liderazgo Educativo – Aula II-302

MESA MODERADA POR RAQUEL GRAÑA OLIVER (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

Liderazgo distribuido para procesos de mejora educativa. *Laura Vaccarini.*

Fomento de jóvenes líderes en la educación superior del Ecuador. *Fabian Alberto Gordillo Manssur, Ivette Cristina Gordillo Manssur y Ana María Campuzano Vera.*

Experiencia de liderazgo más allá del aula en el proyecto IKD GAZtE. *Iraitz Otaño Mugica, Aitor Mendia Urrutia, Ekaitz Eleta Molina, Itsaso Otegi Olaziregi y Maddi Marko Rada.*

Experiencias migratorias en Reino Unido. Una oportunidad para repensar el liderazgo en el ejercicio de la ciudadanía y sus implicaciones educativas. *Alberto Izquierdo Montero.*

Prácticas de liderazgo distribuido en contextos vulnerables. Una propuesta de formación inicial. *Corina Lusquiños.*

Sesión de Comunicaciones 2

Lunes, 28 de mayo de 16:30 a 17:45

Mesa 2.1. Experiencias de Mejora en Educación no Universitaria - Seminario de Grados

MESA MODERADA POR MARÍA LINA HIGUERAS (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Observa, reflexiona y comparte. *Anita Feridouni.*

Estrategia para el desarrollo de la creatividad en un sistema escolar estandarizado. *Marcos Urrea Salazar, Lavinia Armasu, Claire Evans y Solange Barros Bustos.*

Proyecto buscando fortuna, el rap como herramienta educativa. *Luz Herrero Casado.*

Gestión positiva del sexting como proceso de desarrollo socioafectivo: Diseñando un protocolo de intervención y mediación para centros educativos. *Soraya Calvo González.*

Estudio de los diferentes entornos de aprendizaje a través de las voces de los estudiantes de educación secundaria obligatoria: Una clase, un estudio de casos múltiple. *María del Pilar García Rodríguez, María José Carrasco Macías, Inmaculada González Falcón, Inmaculada Gómez Hurtado y José Manuel Coronel Llamas.*

Mesa 2.2. Experiencias de Mejora en Educación no Universitaria - Seminario I-107

MESA MODERADA POR KATIA ÁLVAREZ (UNIVERSIDAD DE HUELVA)

El liderazgo distribuido en procesos de mejora desde la investigación acción participativa. *Auxiliadora Sales Ciges, Joan Andrés Traver Martí, María Lozano Estivalis, Teresa Aguado Odina, Belén Ballesteros Velázquez y Patricia Mata.*

Diseño de una metodología basada en gamificación para la promoción de valores en un entorno deportivo. *Raquel Menéndez Ferreira, Roberto Ruíz Barquín, Antonio Maldonado Rico y David Camacho.*

La transición de educación infantil a primaria: Estrategias metodológicas. *Leticia Pilar Gil Ramos.*

Aprendizaje servicio en formación profesional. *Susana Mateos, Rosario Cerrillo e Inmaculada Tello Díaz-Maroto.*

Mesa 2.3. Experiencias de Mejora en Educación no Universitaria - Aula I-301

MESA MODERADA POR ESTHER GÓMEZ (UNIVERSIDAD DE HUELVA)

La motivación en alumnos de 1º ESO: Uso de la tablet vs. uso del libro de texto. *Miriam Méndez Coca, Juana María Anguita Acero y Carolina Suárez Llevat.*

Experiencia de intervención en prevención de la violencia de género con adolescentes. *Enrique Bonilla Algovia y Sandra Pérez Crespo.*

La transición educativa del nivel de educación inicial a primaria. Análisis de los factores y procesos en dos casos de República Dominicana. *Emelinda Padilla Faneytt.*

La UFIL (unidad de formación e inserción laboral) Puerta Bonita: Una forma de democratizar la enseñanza. *Laura Esteve Bailac.*

Mesa 2.4. Experiencias de Mejora en Educación Universitaria - Aula II-311.2

MESA MODERADA POR ESTEFANÍA MARTÍNEZ (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

La percepción del desarrollo de competencias directivas en directores de centros educativos en formación. *Gisela Cebrián Bernat.*

Programa de intervención para la mejora de las habilidades de redacción del trabajo fin de máster. *Silvia Collado y Rocío Rodríguez Rey.*

Estrategia para aumentar y mejorar la categorización de los grupos de investigación a partir de su producción y capacidades científicas. *Jhinna Paola Ramos Díaz, Jonathan Stiven Sarmiento Acosta y Nevis Balanta Castilla.*

Compartiendo experiencias para la mejora educativa desde el liderazgo. *Eduarne Chocarro de Luís.*

Mesa 2.5. Experiencias de Mejora en Educación Universitaria - Aula II-302

MESA MODERADA POR ÁNGEL MÉNDEZ NÚÑEZ (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

Propuesta de mejora en la evaluación de competencias dentro del escenario universitario. *Marta Abanades Sánchez.*

Formar a los futuros maestros sobre liderazgo en la universidad. *Pilar Iranzo García, Charo Barrios-Arós, Marta Camarero-Figuerola y Juana-María Tierno-García.*

Formación del profesorado universitario para la diversidad afectivo sexual. *Ana Belén García Berbén, Gloria Álvarez Bernardo y Stefano Barozzi.*

Cátedra de reconocimiento en la formación docente. *Inirida Morales Villegas.*

Rol del estado en el desempeño de los sistemas de educación superior en Chile y Ecuador. *Rosa Mayra Llerena Guevara.*

Mesa 2.6. Investigación sobre Liderazgo Educativo - Aula II-311.1

MESA MODERADA POR ANA MARTÍN ROMERA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Co-liderazgo y discernimiento en la escuela a través del modelo HallTonna. *José Antonio Ortí Martínez.*

Hacia una coordinación pedagógica eficaz. La emergencia de líderes intermedios. *Inmaculada García Martínez, Amelia Morales Ocaña y Ana Martín Romera.*

Evaluación del liderazgo ético de dirigentes y mandos intermedios en organizaciones educativas. *Sofía Unda Benkhadra, María José García de la Barrera, Trinidad Cortés Puya y Trinidad Yera Cuesta.*

El rol del mentor en la inducción de directores nóveles: Aportes desde la investigación en un caso chileno. *Luis Felipe de la Vega.*

Liderazgo en el aula de inglés como lengua extranjera: Los roles de los docentes y del alumnado. *Eugenia Díaz Caneiro y Andrea Bouza González.*

Mesa 2.7. Investigación sobre Liderazgo Educativo - Sala de Juntas

MESA MODERADA POR CHARO CERILLO (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

Revisión de estándares de buenas prácticas directivas para un liderazgo educativo democrático y distribuido. *Mireia Tintore.*

Autoritarismo de directivos escolares: Explorando la literatura y ensayando miradas teóricas. *Miguel Stuardo Concha e Imanol Santamaría Goicuría.*

Diseño metodológico relacional del liderazgo, para el análisis de la formación de directores. *Miguel Angel Díaz Delgado.*

Formación de directivos en Chile y efectos en sus prácticas: Hacia un modelo de evaluación del desarrollo de capacidades en los líderes escolares. *Gonzalo Muñoz, María José Valdebenito y Josefina Amenábar.*

Prácticas de liderazgo orientadas a apoyar la calidad de la labor docente: La voz de los directivos escolares. *Marina García Garnica.*

Mesa 2.8. Investigación sobre Mejora de la Educación - Salón de grados

MESA MODERADA POR TRINIDAD CUTANDA (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

Ciudadanía y derechos, factores de cambio en las universidades. *José Adriano Anaya y Yolanda Castañeda Altamirano.*

Reconocer lo político para democratizar la educación. *Guillermina Belavi, F. Javier Murillo y Raquel Graña.*

Las tutorías. Percepciones de los estudiantes y docentes universitarios. *Mirian Elena Alcivar Cruzatty y Tito Alberto Gorozabel Chatal.*

La mejora educativa desde la práctica profesional del orientador de equipo de orientación educativa (EOE). *Beatriz Barrero Fernández.*

Niñas y jóvenes en ciencia: Mujeres más allá del cuidado a través de la acción socioeducativa. *María G. Espejo Moliz.*

Sesión de Comunicaciones 3

Martes, 29 de mayo de 16:30 a 17:45

Mesa 3.1. Experiencias de Liderazgo Educativo e Investigaciones sobre Liderazgo Educativo – Aula II-311.1

MESA MODERADA POR MARTA CAMARERO (UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGLI)

Liderazgo democrático en la formación de directores, elementos básicos para una propuesta didáctico-investigativa. *Miguel Ángel Díaz Delgado e Inmaculada García Martínez.*

Liderazgo y creatividad, la experiencia del proyecto Erasmus META en el Colegio Miguel de Unamuno de Madrid. *Natalia Molina de la Villa.*

El aprendizaje conectado en la sociedad de la cultura digital: Investigación participativa sobre educación ambiental para la protección del medio marino. *Javier González-Patiño, José Manuel Pérez Martín, Santiago Atrio Cerezo y Tamara Esquivel Martín.*

Creatividad, motivación de logro y poder en estudiantes colombianos: Relación y diferencias de género. *Mauricio Andrés León Chicaguy, Isabel Martínez Álvarez, Fátima Llamas Salguero y Verónica López Fernández.*

Mesa 3.2. Experiencias de Mejora en Educación Universitaria y no Universitaria - Seminario I-107

MESA MODERADA POR SORAYA CALVO (UNIVERSIDAD DE OVIEDO)

Inteligencia emocional y la mejora en los estudios de turismo. *Almudena Barrientos Báez.*

En compañía de mi otro yo. Experiencias de aplicación de una estrategia creativa en la formación gerencial a nivel de posgrado. *Alberto Gómez Torres y William Arellano Cartagena.*

El rap como estrategia de trabajo feminista. *Amanda del Rey Mateos.*

Universidad, identidades sexuales y de género: Curso de formación para estudiantes de la Universidad de Granada. *Stefano Barozzi.*

Memória Educativa e Marcas do Infantil na Constituição da Subjetividade: Compartilhando Experiências em uma Escola Pública de Brasília. *Katilen Machado*

Mesa 3.3. Experiencias de Mejora en Educación Universitaria - Aula I-301

MESA MODERADA POR MARGARITA MARTÍN (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID)

Experiencia docente de introducción de prácticas informatizadas en la asignatura evaluación psicológica I del grado en psicología: Efectos sobre el aprendizaje del alumnado. *Rocío Rodríguez Rey, Helena Garrido Hernansaiz, María Cantero García y Jesús Alonso Tapia.*

Investigación y diseño de un juego de matemáticas en Scratch para niños con déficit de atención. *Helmer Muñoz, Wilson Flórez Barbosa, Roberto Ferro Escobar y Yamid Fabián Hernández Julio.*

Liderazgo virtual del docente en educación superior: Nueva propuesta educativa. *Carlos Alberto Martínez Bonilla e Inmaculada Tello Díaz Maroto.*

Colectivos estudiantiles universitarios, un espacio de participación y liderazgo. *Luís Enrique Ortega Sánchez.*

La lectura de hipertextos, su uso y su incidencia en la práctica comunicativa y lingüística en jóvenes universitarios. *Jhinna Paola Ramos Díaz y Nevis Balanta Castilla.*

Mesa 3.4. Investigación sobre Liderazgo Educativo - Sala de Juntas

MESA MODERADA POR NIEVES OLIVA (UNIVERSIDAD DE SEVILLA)

La dirección educativa desde la perspectiva de la inspección. *María del Carmen López López, María Purificación Pérez García y Antonio Bolívar.*

Los directivos escolares como informantes calificados de las políticas educativas. El caso chileno (2014-2017). *Gonzalo Muñoz, José Weinstein y Rosario Rivero.*

El acceso a la función directiva: Un reto orientado a la mejora de la comunidad educativa. *María J. Hernández Amorós y María E. Urrea Solano.*

La dirección escolar: ¿Oficio de funambulista? *María E. Urrea Solano y María J. Hernández Amorós.*

Directores de una escuela primaria y su compromiso con la justicia social, una mirada desde la cuna. *Reyes Hernández-Castilla, F. Javier Murillo, Nina Hidalgo y Cynthia Martínez-Garrido.*

Mesa 3.5. Investigación sobre Liderazgo Educativo - Aula II-302

MESA MODERADA POR SUÉ GUTIÉRREZ (UNIVERSIDAD DE OVIEDO)

Incidencia del liderazgo distribuido de los directores de las escuelas públicas de Santo Domingo y el compromiso de sus docentes. *Fátima Virginia Pons Peguero.*

Cuestionario multidimensional de distribución del liderazgo en escuelas primarias de Chile. *Sergio Iván Garay Oñate y Oscar Maureira Cabrera.*

El liderazgo distribuido como factor clave de implementación de programas preventivos en la escuela. *Rodrigo Rojas Andrade.*

Diálogos de líderes pedagógicos por la inclusión en procesos de incremento de capacidades profesionales en sus escuelas. El caso de Atlántida Granada. *Jesús Domingo Segovia y M. Alberto Martos Titos.*

El liderazgo distribuido como un factor de mejora en las prácticas educativas. Un estudio de casos. *Lya Sañudo Guerra.*

Mesa 3.6. Investigación sobre Mejora de la Educación - Salón de grados

MESA MODERADA POR ANGÉLICA SANDOVAL (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

Alfabetización económica y financiera: ¿Democratización de la economía o legitimación de la hegemonía ideológica neoliberal? *Juan Almagro Lominchar.*

Impacto de los recursos educativos del hogar en el rendimiento lector del alumnado en PISA 2015. Un estudio de regresión múltiple. *Israel Alexander Constante Amores y Marina Linacero Martín.*

Influencia del marketing educativo en la elección de estudios universitarios. Estudio de acercamiento. *César Yáñez Santamaría.*

Interacciones en prácticas efectivas en el aula en la décimo quinta región de Arica y Parinacota, Chile. *Paulina Martínez Maldonado, Carme Armengol Asparó y José Luis Muñoz Moreno.*

Logros y mejoras del rendimiento académico de un centro educativo de difícil desempeño. *Lina Higuera Rodríguez, Estefanía Martínez Valdivia y Amelia Morales Ocaña.*

Mesa 3.7. Investigación sobre Mejora de la Educación - Seminario de Grados

MESA MODERADA POR PILAR GARCÍA (UNIVERSIDAD DE HUELVA)

El currículum moldeado por el profesorado en los programas extraordinarios de atención a la diversidad. *Juan García Rubio.*

El lenguaje como creación de pensamiento y prácticas excluyentes en educación. *María Teresa González González, M^a Trinidad Cutanda López y Juan Manuel Escudero Muñoz.*

El fracaso escolar como barrera para la inclusión educativa: Una aproximación teórica al estado de la cuestión. *Cristina Bayarri López.*

Fracaso escolar, desenganche y aprendizaje servicio. *Eva María González Barea.*

¿Cómo mejorar la escuela secundaria para que sea más inclusiva? Análisis del “plan vuelvo a estudiar” de Santa Fe (Argentina). *Silvia Vanesa Alucin.*

Mesa 3.8. Investigación sobre Mejora de la Educación - Aula II-311.2

MESA MODERADA POR CRISTINA CRUZ (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

¿Las concepciones teóricas sobre la motivación intrínseca presentan rasgos comunes? *Óscar Díaz Chica y Begoña Gómez Nieto.*

Una visión infantocéntrica del bienestar subjetivo en la infancia en los contextos escolares. *Ana Belén García Berbén, Sandra Marín González y Gloria Álvarez Bernardo.*

Bienestar y satisfacción vital en alumnado de 3º y 4º de E.S.O. en la Comunidad de Madrid. *Eva María Muñoz Campos.*

Una mirada hacia la infancia vulnerable desde los agentes sociales. *Nekane Beloki Arizti, Arantza Remiro Barandiaran y Leire Darretxe Urrutxi.*

Aquello que es necesario conmovir para la mejora escolar. Leyes y justicia. *Natalia Edith Zacarías.*

Sesión de Comunicaciones 4

Martes, 29 de mayo de 18:00 a 19:15

Mesa 4.1. Experiencias de Mejora en Educación no Universitaria - Seminario I-107

MESA MODERADA POR LUCÍA FERNÁNDEZ (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Cuestionario de percepciones para un diagnóstico participativo de los centros escolares de Chile en el contexto del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación en Chile. *Sergio Iván Garay Oñate.*

O programa profuncionário e a valorizaçãõ do papel dos trabalhadores da educaçãõ: Análise dos percursos formativos no polo Sobradinho. *Angélica Inês Miotto y Bianca Regina de Lima Salomão.*

Creencias pedagógicas de las docentes y la cercanía en la relación percibida con sus estudiantes. *Carolina Carcamo Vergara y Fernando Barrios Aguirre.*

Docência e memória educativa: Desvelando a subjetividade na formação de professores. *Katilen Machado Vicente Squarisi, Cleonice Pereira do Nascimento Bittencourt e Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida.*

Formação inicial dos monitores em gestão educacional: A experiência de um projeto piloto. *Bianca Regina de Lima Salomão.*

Mesa 4.2. Experiencias de Mejora en Educación Universitaria - Aula II-311.2

MESA MODERADA POR CRISTINA BAYARRI (UNIVERSIDAD DE OVIEDO)

Educando para la ciudadanía a través de proyectos. *Vanesa Seguro Gómez y Tatiana García Vélez.*

Aprendizaje colaborativo en el EEES: Una panorámica del perfil de los grupos exitosos en una asignatura de finanzas de empresa. *Pilar Velasco.*

Aprendizaje basado en problemas como alternativa metodológica en el área de organización de empresas. *Leyla Angélica Sandoval Hamon.*

Iniciativa docente para el fomento del emprendimiento en el máster universitario en psicología general sanitaria. *Rocío Rodríguez Rey, Marta Santacreu Ivar y José Luis Martínez Rubio.*

Estrategias didácticas en creatividad basadas en aprendizaje experiencial. *Claudio León de la Barra Soto.*

Mesa 4.3. Experiencias de Mejora en Educación Universitaria - Aula II-302

MESA MODERADA POR SORAYA CALVO (UNIVERSIDAD DE OVIEDO)

Aprovechamiento de la diversidad. *Vilma Huerta Cordova, Edwin Nazaret León Jiménez y Mario Enrique López Gopar.*

Coeducación y buenas prácticas: Un estudio de caso. *Juana Ruiloba Núñez.*

La inclusión de la diversidad afectivosexual en los estudios de trabajo social. *Gloria Álvarez Bernardo, Alfonso Marquina Márquez y Julio Piedra Cristóbal.*

El marco de la responsabilidad social universitaria en los estudios de trabajo social de la Universidad de Jaén. *Alfonso Marquina Márquez y Gloria Álvarez Bernardo.*

Programa de educación física para jóvenes universitarios con discapacidad intelectual desde la metodología de aprendizaje servicio. *M^a Luisa Santos Pastor, Laura Cañadas, Fernando Martínez Muñoz, M^a Teresa Calle Molina, Ignacio Garoz Puerta, Ismael Sanz Arribas, M^a José Álvarez Barrio y Andrés Ponce Garzarán.*

Mesa 4.4. Investigación sobre Liderazgo Educativo - Sala de Juntas

MESA MODERADA POR MARINA GARCÍA GARNICA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Fundamentación para el estudio del modelo multidimensional de liderazgo ético (MOMUCLE) en organizaciones educativas. *Sofía Unda Benkhadra, Rafael M. Hernández, Miguel Ángel Comas e Ismael Franco.*

Liderazgo efectivo en Chile: Análisis de experiencias exitosas en el contexto rural. *Roxana Pamela Balbontín Alvarado y Cristián Manuel Rivas Morales.*

El desarrollo del liderazgo ante un centro de compensatoria y difícil desempeño. Logros y retos. *Amelia Morales Ocaña, Lina Higuera Rodríguez y Estefanía Martínez Valdivida.*

La promoción del liderazgo desde un equipo de orientación educativa (EOE). *Beatriz Barrero Fernández.*

Una rápida mirada al estado actual de la investigación latinoamericana sobre liderazgo y organización escolar a través de los artículos. *F. Javier Murillo, Cynthia Martínez-Garrido, Nina Hidalgo y Reyes Hernández-Castilla.*

Mesa 4.5. Investigación sobre Mejora de la Educación - Salón de grados

MESA MODERADA POR CYNTHIA MARTÍNEZ GARRIDO (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

La renovación paradigmática educativa para la promoción de la interculturalidad y los derechos humanos. *Belén Massó Guijarro.*

Los territorios educativos de intervención prioritaria y su relación con la justicia social. *Irene Moreno Medina y Preciosa Fernandes.*

La interinidad del profesorado en las escuelas españolas, un factor de inequidad escolar. *Raquel Graña, F. Javier Murillo y Guillermina Belavi.*

Una panorámica de la segregación social de los centros de educación secundaria en Iberoamérica. *F. Javier Murillo, Reyes Hernández-Castilla, Cynthia Martínez-Garrido y Nina Hidalgo.*

Las tutorías. Percepciones de los estudiantes y docentes universitarios. *Mirian Elena Alcivar Cruzatty.*

Mesa 4.6. Investigación sobre Mejora de la Educación - Seminario de Grados

MESA MODERADA POR TRINIDAD CUTANDA (UNIVERSIDAD DE MURCIA)

Reformas al régimen académico de escolaridad secundaria en Córdoba, Argentina. Experiencia de mejora situada. *María Cecilia Bocchio.*

Cursar educación secundaria obligatoria fuera del aula ordinaria: Análisis de las medidas de apoyo educativo en la Región de Murcia y en la Comunidad Valenciana. *Juan García Rubio y María Teresa González González.*

Reformas universitarias: De las prácticas tradicionales a los procesos de mejora, una mirada desde los estudiantes. *Yolanda Castañeda Altamirano y José Adriano Anaya.*

Proceso de elaboración y validación de una pauta para la observación en el aula y la mejora institucional. *Paulina Martínez Maldonado, Carme Armengol Asparó y José Luis Muñoz Moreno.*

Proyecto RECREA nodo Jalisco. *Adriana Margarita Pacheco Cortés y Elba Patricia Alatorre Rojo.*

Mesa 4.7. Investigación sobre Mejora de la Educación - Aula I-301

MESA MODERADA POR MARTA CAMARERO (UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGLI)

La gamificación como recurso para la mejora del aprendizaje del inglés en educación primaria. *Felipe García Gaitero, Óscar García Gaitero y Margarita Martín Martín.*

Utilidad de las páginas web para el campo de trabajo de la educación social. *Sara Martínez Carrera, María Carmen Ricoy Lorenzo y Cristina Sánchez Martínez.*

Percepción del alumnado sobre el uso del eportafolio para la mejora del aprendizaje. *Cristina Sánchez Martínez, María Carmen Ricoy Lorenzo y Sara Martínez Carrera.*

Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en educación física necesidad de formación inicial del profesorado. *Inmaculada Tello Díaz Maroto, José María Moya Morales y Paula Lázaro Cayuso.*

Mesa 4.8. Experiencias de Mejora en Educación Universitaria e Investigación sobre Liderazgo – Aula II-311.1

MESA MODERADA POR ÁNGEL MÉNDEZ NÚÑEZ (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID)

Pertinencia Pedagógica Y Uso De Las Tic En La Educación Superior. *Liyibeth Lozano Guerrero y Marina Sanchez Sanabria.*

Material educativo computarizado en la formación de profesionales de la salud. *Laudis Yulieth Dunacan Montaña.*

El modo de concebir el liderazgo identitario de las fuerzas culturales de los universitarios desde la recopilación de la literatura oral socioformativa. *Irma Egoavil Medina.*

Gamificación de la lógica para mejora creativa en alumn@s de grado de educación de la universidad complutense de Madrid. *Miguel Ranilla Rodríguez.*

Performance: El Cuerpo como Herramienta Artística para la Justicia Social. *Cristina Moreno Pabón.*

